

«Утверждаю»  
И.о. директора КОГОБУ  
«Лицей г.Советска»

Подписано цифровой подписью:  
Чистополова Ольга Николаевна  
Дата: 2022.11.29 08:29:07 +03'00'

О.Н.Чистополова

Приказ № 190/01-07  
от «02» ноября 2022 года.

## **Дорожная карта реализации целевой программы наставничества КОГОБУ «Лицей г.Советска»**

**Целью** внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на территории Кировской области.

### **Задачи внедрения целевой модели наставничества:**

улучшение показателей организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации) в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;

раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.Подготовка условий для запуска программы наставничества.	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества.	1. Изучение Распоряжения министерства образования Кировской области от 25.09.2019 №731 «Об утверждении типового положения о наставничестве в образовательных организациях Кировской области» 2. Изучение Распоряжения министерства образования Кировской области 05.11. 2020 №1394 «Об утверждении дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Кировской области на 2020-2024 годы»	Сентябрь-ноябрь	Чистополова О.Н., и.о.директора
	Подготовка нормативной базы реализации Целевой модели наставничества в КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье	1. Издание Приказа о внедрении Целевой модели наставничества в КОГОБУ «Лицей г.Советска». 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в КОГОБУ «Лицей г.Советска». 3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества КОГОБУ «Лицей г.Советска». 4. Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества КОГОБУ «Лицей г.Советска».	Ноябрь	Чистополова О.Н., и.о.директора
	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы и вне - выпускники, работодатели и др. 2. Проведение административного совещания по вопросам реализации Целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества. 3. Сформировать банк программ по трем формам наставничества «ученик - ученик», «учитель - учитель», «учитель - ученик».	Ноябрь - декабрь	Бадьина И.Г., зав. учебной частью  Чистополова О.Н., и.о.директора  Бадьина И.Г., зав. учебной частью

	Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях Целевой модели наставничества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение педагогического совета.</li> <li>2. Проведение родительских собраний.</li> <li>3. Проведение классных часов.</li> <li>4. Информирование через страницу наставничества на сайте лица.</li> </ol>	Декабрь	Чистополова О.Н., и.о.директора
2. Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества.	Декабрь	Бадьина И.Г., зав. учебной частью
	Формирование базы наставляемых.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.</li> <li>2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.</li> </ol>	Декабрь- январь	Бадьина И.Г., зав. учебной частью
3. Формирование базы наставников	Формирование базы наставников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов.</li> <li>2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.</li> <li>3. Формирование базы данных наставников из числа выпускников, представителей предприятий, родителей.</li> </ol>	Январь- февраль	Бадьина И.Г., зав. учебной частью
4. Отбор и обучение наставников	Обучение наставников целям работы с наставляемыми.	Прохождение курсов при ИРО г. Киров	По плану ИРО	Чистополова О.Н., и.о.директора
5. Формирование наставнических пар / групп	Отбор и закрепление наставников и наставляемых.	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	На текущий учебный год	Чистополова О.Н., и.о.директора
		2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения	На текущий учебный год	Наставники
		3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.	На текущий учебный год	Феофилактова Т.М., педагог - психолог

6. Мониторинг реализации программ наставничества	Анализ результатов выполнения программы наставничества	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.	ежегодно 20 декабря, 20 июня	Бадьина И.Г., зав. учебной частью
7. Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.</li> <li>2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.</li> </ol>		Бадьина И.Г., зав. учебной частью
	Мотивация и поощрения наставников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.</li> <li>2. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах лицея и организаций партнеров.</li> <li>3. Проведение лицейского конкурса</li> </ol>	По плану лицея	Чистополова О.Н., и.о.директора

**Показатели эффективности внедрения целевой программы наставничества в  
КОГ ОБУ «Лицей г.Советска»**

<b>Наименование показателя</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2024 г.</b>
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, обучающихся в лицее, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в лицее)	10	70
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся в лицее, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся в лицее)	2	10
Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в лицее, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества учителей - молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей - молодых специалистов, работающих в лицее)	10	70
Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, % (отношение количества предприятий, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников, к общему количеству предприятий, вошедших в программу наставничества)	2	30
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в лицее)	50	85
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)	50	85