

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

КОГОВУ "Лицей г. Советска"

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей-предметников естественнонаучного цикла,
физической культуры и ОБЖ

Олюнина Т.В.

Протокол №1 от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КОГОВУ «Лицей г.Советска»

Чистополова О.Н.

Приказ №84 от "29" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный курс

«История и организация экономической деятельности»

для 9 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составители:

Олюнина Татьяна Владимировна,
учитель географии и экономики

г.Советск
2023

Пояснительная записка

Данный курс является пропедевтическим, так как экономика начинает изучаться в 10 -11 классе. В 9 классе на учебном курсе рассматривается ряд вопросов, которые подготовят учащихся для непосредственного изучения курса экономики и помогут им адаптироваться в 10-11 классе

Изучение экономики направлено на формирование экономического мышления, выработку умений осмысливать экономическую информацию, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения.

Личностная ориентация экономического образования достигается благодаря формированию ценностных ориентиров и выделению личностной компоненты. В центре внимания находится экономическая деятельность человека в качестве потребителя, семьянина, работника и гражданина.

Практическая направленность курса экономики достигается тем, что учащиеся осваивают типичные экономические роли потребителя, работника, налогоплательщика, предпринимателя.

- ✓ режим проведения – традиционный
- ✓ форма проведения – урочная
- ✓ уровень - базовый
- ✓ возраст учащихся – 9 класс

Цели и задачи курса:

- формирование основ экономического мышления и привитие навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование способности объективно воспринимать экономическую информацию;
- освоение на системном уровне знаний об экономической деятельности людей;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания;
- расширение опыта в применении полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений.

Планируемые результаты обучения:

- Знать/понимать смысл основных теоретических положений экономической науки, описывать предмет и метод экономической науки; знать понятие альтернативная стоимость, определять ее на простых примерах; называть типы экономических систем, характеризовать их; основные экономические принципы рынка; приводить примеры взаимодействия рынков; основные экономические принципы функционирования рынка и государства, описывать экономические проблемы; виды денег, их функции; принципы международных экономических отношений, приводить примеры взаимовыгодной международной торговли; виды инфляций, анализировать причины и последствия инфляций
- Приводить примеры взаимодействия рынков, описывать факторы производства; применять для экономического анализа графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства
- Называть факторы производства и факторные доходы, факторы, формирующие предложение; формулировать закон предложения, читать и строить кривую предложения
- Различать спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, применять для экономического анализа кривые спроса и предложения
- Описывать рынок труда, различать безработных и незанятых, объяснять причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; принимать самостоятельные управленческие решения на основе описания ситуаций и сравнивать различные организационно-правовые формы ведения бизнеса

Основное содержание

Тема 1. Экономика – хозяйство и наука.

Основные понятия: что такое «экономика», потребности и товары, ресурсы, богатство.

Тема 2. Этапы развития экономики.

История возникновения производства. Роль торговли в развитии производства.

Тема 3. Многоликая торговля.

История возникновения обмена и торговли. Возникновение рынка и товарного хозяйства. Разделение труда.

Виды и формы торговли. Потребители и производители или покупатели и продавцы? Защита прав потребителей.

Тема 4. Рыночные структуры

Тема 5. Деньги – помощник торговли.

История появления денег. Виды денег. История российской монетной системы. Бумажные деньги и их создатели: человек и банк.

Тема 6. Фирмы – порождение товарного хозяйства.

Что такое фирма, как она возникла? Собственность. Бизнес: сотрудничество и конкуренция между производителями. Создание собственного дела: организация, подбор персонала, управление, учет.

Тема 7. Человек на рынке труда.

Труд – основной ресурс в экономике. Понятие о доходах. Профессия – долг или призвание? Человеческий капитал. Безработица.

Тема 8 Экономические цели и функции государства.

Общественные блага. Государственный бюджет. Виды налогов. Государственный бюджет. *Государственный долг.*

Тема 9 Роль государства в экономике.

Роль налогов в экономике. История налогов. Помощь государства населению. Законодательная деятельность государства.

Тема 10 Основные проблемы экономики России

Учебно-тематический план

Содержание	Количество часов	Практика	Виды и формы контроля
Тема 1. Экономика – хозяйство и наука.	2	Работа с различными источниками информации: учебной, специальной литературой, интернет ресурсами	устный опрос в форме беседы; индивидуальный контроль (дифференцированные карточки-задания); индивидуальные домашние задания (письменные и устные); тематическое тестирование
Тема 2. Этапы развития экономики.	2		
Тема 3. Многоликая торговля.	3		
Тема 4. Рыночные структуры	2		
Тема 5. Деньги – помощник торговли.	3		
Тема 6. Фирмы – порождение товарного хозяйства.	3		
Тема 7. Человек на рынке труда.	2		
Тема 8 Экономические цели и функции государства.	7		
Тема 9 Роль государства в экономике	7		
Тема 10. Основные проблемы экономики России	1		
Обобщение знаний	2		
Итого	34		

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов
	Экономика – хозяйство и наука.	2
1	Понятие «экономика»	
2	Потребности и ресурсы	
	Этапы развития экономики.	2
3	Возникновение производства	
4	Экономические системы	
	Многоликая торговля.	3
5	Обмен и торговля	
6	Спрос	
7	Предложение	
	Рыночные структуры	2
8	Монополия и совершенная конкуренция	
9	Монополия и олигополия	
	Деньги – помощники торговли.	3
10	Возникновение денег	
11	Человек и банк	
12	Инфляция	
	Фирмы – порождение товарного хозяйства.	3
13	Фирма	
14	Предпринимательство и бизнес	
15	Менеджмент и маркетинг	
	Человек на рынке труда.	2
16	Понятие рынка труда	
17	Предложение труда. Безработица.	
	Экономические цели и функции государства.	7
18	Государственный бюджет	
19	Государственные доходы	
20	Государственные расходы	
21	Государственный долг	
22	Решение практических заданий по теме	
23	Решение тестовых заданий по теме	
24	Обобщение знаний	
	Роль государства в экономике	7
25	Налоги и их функции	
26	Виды налогов	
27	Неравенство доходов	
28	Экономические меры социальной поддержки	

29	Решение практических заданий по теме	
30	Решение тестовых заданий по теме	
31	Обобщение знаний	
	Основные проблемы экономики России	1
32	Россия в мировой экономике	
	Обобщение знаний	2
33	Обобщение знаний	
34	Обобщение знаний	
	Итого	34

Список литературы:

И.В. Липсиц «Экономика» книги 1, 2 издательство Вита пресс. Москва. 2010 г.