

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

КОГОВУ "Лицей г. Советска"

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей-предметников естественнонаучного цикла,
физической культуры и ОБЖ

Олюнина Т.В.
Протокол №1 от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КОГОВУ «Лицей г.Советска»

Чистополова О.Н.
Приказ №84 от "29" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный курс
«Многообразие живой природы»
для 9 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составители:
Горинова Елена Валентиновна,
учитель биологии

г.Советск
2023

Пояснительная записка.

Курс составлен в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по биологии.

Курс по выбору «Многообразие живой природы» позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных: отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основы устойчивости биосферы и результата эволюции.

Преподавание курса предполагает использование различных педагогических методов и приёмов: лекционно-семинарской системы занятий, тренинги – работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ГИА. Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности: работа с текстом, научно-популярной литературой, разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), с живым и гербарным материалом, постоянными и временными препаратами, Интернет ресурсами, позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

Разнообразие работ предполагает возможность выбора конкретных тем работ и форм их проведения с учётом материального обеспечения лица и резерва времени. Отработка навыка работы с кодификаторами в форме ГИА, умение отбирать материал способствует успешности учащихся в овладении знаниями.

Изучение материала данного курса целенаправленно на подготовку школьников к государственной итоговой аттестации (ГИА) и дальнейшему выбору биологического и медицинского профиля.

Курс рассчитан на 34 часа учебных занятий в 9 классах.

Цель курса:

Систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Задачи курса:

1. Расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов.

2. Сформировать понимание основных процессов жизнедеятельности живых организмов.

3. Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.

4. Развить коммуникативные способности учащихся.

Общее количество часов – 34 ч.

Тематическое планирование курса

Раздел	Тема	Содержание
Раздел 1. Введение (1 ч)		
1	Введение.	Эволюция живой природы
Раздел 2. Царство Растения (10 ч.)		
2	1. Строение растительной клетки. Растительные ткани	Особенности строения растительной клетки. Ткани растений. Особенности строения и жизнедеятельности растительного организма. Фотосинтез. Особенности строения и жизнедеятельности растительного организма. Эволюция растений. Основные отделы растений, их отличительные признаки (водоросли, мохообразные, папоротникообразные, голосеменные и покрытосеменные); семейства покрытосеменных растений.
3	2. Органы растений: корень	
4	3. Органы растений: побег, стебель, лист	
5	4. Органы растений: цветок	
6	5. Органы растений: семя	

7	6. Классификация растений: классы, семейства	
8	7. Многообразие водорослей. Мхи	Особенности строения и отличительные признаки водорослей. Особенности строения и отличительные признаки мохообразных. Строение мха кукушкина льна и сфагнома
9	8. Строение папоротникообразных	Особенности строения и отличительные признаки папоротникообразных
10	9. Строение и цикл развития голосеменных	Особенности строения и отличительные признаки голосеменных.
11	10. Многообразие и цикл развития покрытосеменных. Семейства покрытосеменных растений	Особенности строения и отличительные признаки покрытосеменных. Семейства крестоцветные, розоцветные, бобовые, сложноцветные, пасленовые, лилейные, злаковые.
Раздел 3. Грибы. Лишайники (2 ч.)		
12	1. Особенности строения грибной клетки, грибов	Шляпочные грибы. Грибы-паразиты. Особенности строения грибной клетки. Сходство и отличия грибов с растениями и животными. Многообразие грибов: шляпочные, плесневые, грибы-паразиты. Правила сбора грибов. ПМП при отравлении грибами. Многообразие и особенности лишайников.
13	2. Лишайники – симбиотический организм	
Раздел 3. Царство Бактерии (1 ч.)		
14	1. Особенности строения жизнедеятельности бактериальной клетки	Особенности строения бактериальной клетки. Процессы жизнедеятельности бактерий. Признаки и профилактика бактериальных заболеваний.
Раздел 4. Царство Животные (9 ч.)		
15	1. Строение животной клетки, ткани. Многообразие простейших	Особенности строения животной клетки и тканей. Особенности строения простейших. Многообразие: корненожки, жгутиконосцы, инфузории. Роль в природе и жизнедеятельности человека.
16	2. Особенности строения и жизнедеятельности кишечнополостных	Особенности внешнего и внутреннего строения (системы органов), в связи с образом жизни. Черты усложнения. Многообразие кишечнополостных
17	3. Многообразие плоских червей, круглых червей, кольчатых червей. Особенности строения и жизнедеятельности моллюсков	Особенности строения и жизнедеятельности плоских червей. Особенности строения и жизнедеятельности, круглых червей. Особенности строения и жизнедеятельности кольчатых червей. Многообразие моллюсков
18	4. Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих	Особенности внешнего и внутреннего строения (системы органов), в связи с образом жизни. Черты усложнения. Многообразие членистоногих.

19	5. Многообразие хордовых. Многообразие рыб	Общая характеристика и классификация хордовых. Особенности строения и жизнедеятельности представителей классов рыб.
20	6. Многообразие и развитие земноводных	Особенности внешнего строения и жизнедеятельности представителей класса земноводные. Особенности внутреннего строения (системы органов), в связи с образом жизни. Черты усложнения.
21	7. Многообразие пресмыкающихся	Особенности строения и жизнедеятельности представителей класса пресмыкающиеся.
22	8. Многообразие класса птицы	Особенности строения и жизнедеятельности представителей класса птицы.
23	9. Многообразие млекопитающих	Особенности строения и жизнедеятельности представителей класса млекопитающие.
Раздел 5. Человек (11 ч.)		
24	1. Покровы тела	
25	2. Опорно-двигательная система	Ткани. Строение и жизнедеятельность органов. Распознавание (на рисунках) органов. Предупреждение травматизма, приемы оказания первой помощи.
26	3. Сердечно-сосудистая система	Ткани. Строение и жизнедеятельность органов. Распознавание (на рисунках) органов. Внутренняя среда организма человека. Группы крови. Переливание крови. Иммуитет. Предупреждение травматизма, приемы оказания первой помощи.
27	4. Дыхательная система	Ткани. Строение и жизнедеятельность органов. Распознавание (на рисунках) органов. Предупреждение травматизма, приемы оказания первой помощи.
28	5. Пищеварительная система	Ткани. Строение и жизнедеятельность органов. Распознавание (на рисунках) органов. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины.
29	6. Мочевыделительная система	Ткани. Строение и жизнедеятельность органов. Распознавание (на рисунках) органов
30	7. Эндокринная система	Ткани. Строение и жизнедеятельность органов. Распознавание (на рисунках) органов
31	8. Нервная система	Ткани. Строение и жизнедеятельность органов. Распознавание (на рисунках) органов. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности, связи со средой.
32	9. Органы чувств	Анализаторы. Органы чувств, их роль в организме. Строение и функции
33	10. Поведение и психика	Высшая нервная деятельность. Сон, его значение. Сознание, память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека.
34	11. Решение заданий формата ОГЭ	