

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

КОГОВУ "Лицей г. Советска"

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей-предметников гуманитарных дисциплин
(иностранный язык)

Локтева Н.В.
Протокол №1 от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора

Чистополова О.Н.
Приказ №128 от "31" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Хочу стать доктором» для 7-8 классов

Составитель:
Шутылева Наталья Григорьевна,
учитель английского языка

г.Советск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Серьезный английский» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования.

Рабочая программа предназначена для учащихся, желающих совершенствоваться в немецком языке, работать над пробелами.

Рабочая программа включает четыре раздела: пояснительную записку, цели, основное содержание работы кружка, основные требования к уровню подготовки учащихся, УМК.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

По учебному плану внеклассного образования занятиям внеурочной деятельности «Серьезный английский»

в плане внеурочной работы отводится 1 час в неделю, то есть 34 занятия в год.

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью работы является обучение применению приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, совершенствование знаний в английском языке, работа над пробелами.

Задачи внеурочной деятельности направлены на достижение коммуникативной компетенции:

- 1) добиваться совершенствования умения общаться,
- 2) развивать умения высказываться по заданной теме, применяя грамматически правильное построение английского предложения;
- 3) совершенствовать речевую активность,
- 4) добиваться грамотного письма при переводе с русского языка на английский.

Специальными целями ведения внеурочной деятельности являются формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предлагаемая программа внеурочной деятельности ориентирована на учащихся 7-8 классов, которые имеют определенные знания, умения и навыки по английскому языку.

В связи с тем, что на уроках английского языка бывает недостаточно времени для тренировки некоторых грамматических и лексических тем, уделяется мало внимания технике перевода с русского языка на английский, а это является неотъемлемой частью достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, внеурочная деятельность направлена на достижение коммуникативной компетенции.

Учитывая разноуровневые знания, умения и навыки учащихся, обучение начинается с основ знаний учащихся и предполагает пошаговую работу над проблемами.

Изучение грамматики предполагает собой более глубокое изучение степеней сравнения имени прилагательного, местоимений, вопросительных местоимений, имени существительного, предлогов места и времени, сложноподчиненного предложения, местоименных наречий, неопределенных местоимений.

Система лексико-грамматических упражнений построена, в основном, по принципу: грамматическое явление первично вводится и первично закрепляется на знакомых словах (вопросно-ответные, подстановочные упражнения и др.), затем грамматические явления закрепляются и активизируются на новых для данного занятия словах. Завершающими являются упражнения на перевод с русского языка на английский.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В конце обучения учащиеся должны уметь грамотно строить английское предложение с использованием грамматических явлений, изученных во время занятий, уметь пользоваться русско-английским словарем, при необходимости заменять неизвестные ЛЕ на синонимы,

подходящие по смыслу, расширить словарный запас и умело применять перевод при общении с зарубежными сверстниками как в устной, так и в письменной речи.

УМК

«Практический курс английского языка», авторы В.М. Завьялова, Л.В. Ильина.

«500 упражнений по грамматике английского языка», автор

А.В. Овчинникова.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Тематическое планирование

Количество занятий	Тема
1	Проживание в городе
2	Проживание в сельской местности
3	Present Simple
4	Present Continuous
5	Литературные жанры
6	Past Simple правильных глаголов
7	Past Simple неправильных глаголов
8	Любители чтения
9	Что ты читаешь?
10	Увлечения
11	Моё хобби
12	Презентация «Моё хобби»
13	Модальные глаголы
14	СМИ
15	Моя любимая телепередача
16	Известные люди
17	Журналы и газеты
18	Компьютерные технологии
19	Гаджеты
20	Future Simple
21	Использование гаджетов дома
22	Развлечения
23	Места отдыха
24	Present Perfect
25	Веселое времяпрепровождение
26	Здоровое питание
27	Степени сравнения имен прилагательных
28	Здоровый образ жизни
29	Экология
30	Окружающая среда
31	Магазины
32	Покупки
33	Болезни
34	Наше здоровье

8 класс
Тематическое планирование

Количество занятий	Тема
1	Знакомство с новыми людьми
2	Взаимоотношения с людьми
3	Как начать общение. Советы
4	Общение
5	Магазины. Покупки
6	Продукты питания и покупки
7	Поход в магазин
8	Еда. Моё любимое блюдо
9	Здоровое питание
10	Традиционные блюда
11	Русская национальная кухня
12	Английская национальная кухня
13	Известные люди
14	Великие умы человечества
15	Выдающиеся люди. Их вклад в науку
16	Внешность человека
17	Черты характера человека
18	Глобальные проблемы человечества
19	Проблемы экологии
20	Загрязнение природы
21	Защита окружающей среды
22	Досуг и увлечения
23	Виды отдыха
24	Путешествие по России
25	Достопримечательности России
26	Столицы и крупные города мира
27	Образование
28	Образование в России
29	Школьная жизнь
30	Мир профессий
31	Спорт
32	Занятия спортом
33	Спорт в жизни людей
34	Викторина

Технические средства обучения:

музыкальный центр; компьютер; принтер, интерактивная доска, проектор.

Аудио и видео пособия:

- видеозапись: 1) полный курс английского языка;
 2) презентации по изучаемым темам (5-7 классы)
 3) аудиоприложения по каждому классу в MP3
 4) тесты и контрольные работы по темам
 5) тренажёры

Дидактические и раздаточные материалы:

- карточки-задания;
- образцы проектов, докладов, сочинений;
- дидактические материалы;

- раздаточный материал;
- сборник внеклассных мероприятий;
- практическая грамматика в тестах и упражнениях с ответами.

В образовательной деятельности преподавания иностранного языка использую следующие сайты:

www.fipi.ru – федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) www.ege.edu.ru – официальный информационный портал ЕГЭ

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.openclass.ru> – «Открытый класс» сетевые образовательные сообщества

<http://www.researcher.ru> – Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»

<http://www.it-n.ru/> - сеть творческих учителей <http://www.macmillan.ru/> - сайт издательства «Макмиллан»

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»